



Escuchando las voces de los estudiantes:

Voces de la juventud de HUNE



Hispanos Unidos para Niños Excepcionales (HUNE) Mission

HUNE capacita y apoya a los padres de niños y jóvenes con excepcionalidades para que ellos obtengan una educación pública de calidad, de manera que estos estudiantes lleven vidas ricas y activas y alcancen el éxito futuro.

Las investigaciones realizadas por la Escuela de educación de posgrado de Harvard indican que cuando las escuelas buscan formas de acoger las voces de la juventud al asociarse con los estudiantes como partes interesadas en su propio aprendizaje, crean programas y políticas más eficaces para satisfacer una de las metas de la escuela (dar apoyo a los jóvenes para desarrollarse de forma sana).

Definición de “voces de la juventud”

La voz de la juventud es la forma activa, distinta y concentrada con la que los jóvenes se representan a sí mismos en toda la sociedad.

La voz de la juventud requiere acción. Es mucho más que hacer que los estudiantes sean escuchados; es capacitar a los niños y jóvenes con un propósito. La participación de los jóvenes puede generar un fuerte sentido de comunidad, un compromiso con la acción cívica y una pasión por el aprendizaje activo.

- Ser **activo** con la voz de la juventud significa implicar a los jóvenes intencionalmente, en lugar de hacerlo coincidentemente.
- Ser **distinto** significa ser visto como un individuo que tiene su propio punto de vista, el cual es diferente al de sus familias o maestros.
- Ser **concentrado** quiere decir involucrar a los jóvenes de una manera enfocada, incluyendo darles el apoyo personal, estructural, político y financiero que necesitan para ser eficaces.

- **Representar** significa representarnos a nosotros mismos, a nuestras familias, a nuestras comunidades y a nuestra sociedad cada día y compartir
- **La comunidad** es cualquier lugar a donde un joven pertenece, el cual puede incluir un vecindario, un grupo étnico, una iglesia o un deporte. La comunidad se define por la identidad. La voz de la juventud puede afectar poderosamente la participación de los jóvenes y los adultos en la comunidad.

Voces de la juventud de HUNE

- *“Es importante aprender en la escuela porque necesitamos ser inteligentes y saber lo que queremos ser en el futuro.”*
- *“Enséñame que soy importante para ti.”*
- *“No haga muchas preguntas para enseñar el mismo concepto.”*
- *“Es importante saber lo que te gusta en la escuela y cómo encontrar un trabajo... para que sepas lo que quieres hacer en el futuro.”*
- *“Esta es una sugerencia para todas las escuelas, no solo la mía. Debes poder escoger una clase que te enseñe los conceptos básicos de algún campo en específico.”*
- *“Me gustan las clases por los trabajos” (aprendizaje basado en proyectos)*
- *“Aprende algo sobre mí!”*

Representación y alcance de HUNE

HUNE ayuda a las familias de niños pequeños, niños y jóvenes (de 0 a 26 años de edad) con el aprendizaje y a navegar el sistema de escuelas públicas, ayudándoles a usar su voz.

HUNE provee talleres para educar a las familias de los estudiantes que tienen discapacidades sobre los derechos de sus niños. Estas sesiones también son para profesionales, y se les enseña a trabajar con las familias de niños con discapacidades y a aumentar su aptitud cultural dentro de la comunidad hispana.

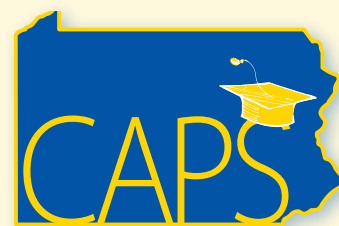
Cuatro formas para alentar a los estudiantes a dar su opinión

Brion-Meisels (Edutopia.org) ofrece formas para que las escuelas puedan integrar la voz de los estudiantes. Estas prácticas también pueden aplicarse a las agencias comunitarias.

Continúa en el reverso...

Las investigaciones muestran que los índices de abandono escolar, el rendimiento de los estudiantes y la preparación laboral mejorarán al integrar las voces de la juventud en el salón de clase y la sociedad.

Voces de la juventud: www.studentvoice.org



Completion for All Pennsylvania Students

¿Conoce usted a algún estudiante que esté considerando abandonar la escuela?

¡Nosotros podemos ayudar!
(215) 425-6203

1. **Pida regularmente a los estudiantes que den su opinión.** Se deben usar encuestas y otros métodos de investigación para recopilar rutinariamente información sobre cómo los estudiantes se sienten en cuanto al contenido y la estructura de la clase, y para que den sugerencias sobre cómo mejorar su experiencia escolar. La opinión de los estudiantes se emplea para sacar conclusiones sobre lo que va bien, lo que podría mejorarse y cómo estructurar los próximos pasos.
2. **Incluya una representación auténtica de los estudiantes en los equipos de liderazgo.** Los administradores deben dejar espacio para los estudiantes en los equipos de liderazgo.

En las reuniones, los participantes debentratar a los estudiantes como miembros del equipo, no sólo como observadores.

3. **Invite a los estudiantes a cualquier discusión relacionada con su propio aprendizaje.** Cada estudiante necesita ser incluido en las reuniones entre maestros y la familia, en las reuniones del IEP, en las reuniones de apoyo estudiantil, en las audiencias de disciplina – en cualquier discusión en la cual el estudiante sea el tema principal.
4. **Considere a los jóvenes como colaboradores y partes interesadas en su educación.** Al fijar metas nuevas o al tomar decisiones importantes, se espera que los estudiantes contribuyan.

Comentarios de los jóvenes

“Hay que animar a más jóvenes para que definan quienes son, de dónde vienen, lo que representan y de qué están en contra.”

– Manual de las Voces de los Jóvenes de Washington, escrito por Adam Fletcher, pág.10

“En cuanto al aprendizaje, me he convertido en un mejor alumno. Tener personas a las que puedo enseñarles lo que escribo me da muchas ideas y me permite encontrar problemas que no hubiera podido encontrar. Hasta me ha permitido desarrollar ideas más experimentales. ¡En este momento estoy escribiendo un ensayo sobre los presidentes que se merecen una película de acción! Por lo tanto, tendría que decir que sin duda HUNE me ha ayudado más que nada.”

– Estudiante: Guillermo

“Yo solía ser un mal estudiante porque me intimidaban debido a mi color. Fue difícil para mí porque no sabía hablar inglés. El programa me ayudó con mis problemas para manejar la ira que yo tenía en el pasado. El programa me ayudó a descubrir mis metas futuras en la vida. El programa es estupendo y me ayudó con todo, como ser un buen estudiante, ser un mejor hijo y una mejor persona. Hacemos viajes estupendos y tenemos muy buenos mentores aquí. Practicamos deportes y tenemos aventuras. Hacemos proyectos geniales y un buen trabajo en equipo.”

– Estudiante: José Rivera

Recursos

- Edutopia. *Recursos sobre la voz de los estudiantes*, www.edutopia.org/topic/student-voice
- Fletcher, Adam. “*Washington Youth Voice Handbook: The What, Who, Why, Where, When and How Youth Voice Happens*”. *Common Action: Supporting Youth Engagement in Schools and Communities*, 2006.
- Escuela Johns Hopkins de Educación. *Voces de los estudiantes*, www.education.jhu.edu/PD/newhorizons/student-voices-12/index.html
- *Voz de los estudiantes*, www.stuvoice.org; #StuVoice

Recursos para las familias

- HUNE, www.huneinc.org
- PaTTAN, Iniciativa para aumentar los índices de graduación y disminuir los índices de abandono escolar, www.pattan.net
- PaTTAN, Iniciativa para la participación de los padres, www.pattan.net
- PaTTAN, Información para los padres, www.pattan.net
- Red de Liderazgo Juvenil de Pennsylvania (PYLN por sus siglas en inglés), www.pyln.org
- Centro PEAL, www.pealcenter.org